



【 学校教育目標 】

よい子 強い子

かんがえる子 思いやりのある子 さいごまでやりぬく子 たくましい子

【 重点目標 】

◎『伝わること』を意識して生き生きと表現する子

◎思いやりの心を持ちルールとマナーを守る子

《確かな学力の定着》

【主な目標】

- ◎設問「わかりやすく話す・書く」
- ◎全国平均を目標、授業理解度の割合
- ◎家庭学習に毎日取り組む児童
- ◎家読に取り組む児童

【主な指導の重点・取組】

- ☐「話す」「聞く」「書く」「読む」活動の充実
- ☐ICT機器の効果的な活用
- ☐学習規律の確立
- ☐授業力向上推進グループとの連携
- ☐「個別最適な学び」と「協働的な学び」の両立に向けた校内研修の充実
- ☐家庭での学習習慣定着
- ☐読書活動の推進、余市町図書館との連携
- ☐特別支援教育の充実

《豊かな心の育成》

【主な目標】

- ◎思いやりのある行動ができる児童
- ◎きまりやマナーを守る児童
- ◎すすんで挨拶ができる児童
- ◎家読に取り組む児童

【主な指導の重点・取組】

- ☐道徳教育の充実
- ☐道徳科授業の研修・授業改善及び公開
- ☐児童理解、教育相談の充実
- ☐心を育てる読書活動の推進
- ☐自己肯定感の育成
- ☐社会性を育む活動の充実
- ☐温かい言葉かけ、好意に満ちた言葉かけの実践による言語環境の整備
- ☐温かみのある全校的な校内掲示の工夫
- ☐「強い子10の約束」「大小・旭中 9年間の約束」をもとにした生活規律・学習規律の徹底
- ☐公共施設の利用マナーの徹底
- ☐人権教室の実施

《健やかな体の育成》

【主な目標】

- ◎持久力・柔軟性において全道平均以上
- ◎早寝・早起き、規則正しい生活
- ◎毎日朝ごはんを食べる

【主な指導の重点・取組】

- ☐体力向上の取組（新体力テスト）
- ☐基本的な生活習慣の定着
- ☐テレビ、スマホ、タブレット等の使用時間短縮
- ☐情報モラル教室の実施
- ☐「早寝・早起き・朝ごはん」の啓発
- ☐保健指導・安全指導の充実
- ☐感染予防対策の徹底
- ☐食育指導の充実

《信頼される学校づくり》

【主な目標】 ◎保護者・地域から応援される学校 ◎懇談会・授業参観等の計画・実施

◎保護者アンケートにおいて、特に課題となる項目の肯定的回答

- ☐情報発信と課題の共有化
- ☐いじめ・不登校児童への早期対応と情報共有
- ☐子どもに寄り添った児童理解
- ☐地域人材や教育的資源・施設の有効活用
- ☐日常の授業改善
- ☐複数体制での対応
- ☐校務分掌部会での立案・提案
- ☐校内研究の取組充実
- ☐学校における働き方改革の取組
- ☐学校間連携（旭中との連携運動 「大川・旭中9年間の約束」・授業参観等）
- ☐学校運営協議会（CS）の開催と活用
- ☐安全点検の実施
- ☐校内組織及び管理職への「報・連・相」「確・連・報」の徹底

ウェルビーイングの向上に向けた教育活動

家庭・地域との連携

《 家庭 》（各家庭の教育力）（PTA）

- ☐「早寝・早起き・朝ごはん」
- ☐ゲーム・スマホ等ルールづくり
- ☐家庭学習・家読の習慣づくり など

《 地域 》（学校運営協議会）（同窓会）（ボランティア団体）

- ☐登下校時の挨拶（分離礼）
- ☐思いやりのある言動の奨励
- ☐見守り活動 など