



開校153年「歴史と伝統を胸に、実現可能な未来へ前進」

令和8年度 余市町立沢町小学校 グランドデザイン

目指す学校像

「子どもにとって通うのが楽しい学校」～子ども一人一人が大切にされる学校
「保護者・地域が通わせたい学校」～保護者・地域に信頼される学校
「教職員が働きたいと思う学校」～働き方改革の推進と専門職の力量向上

教育目標 心豊かに 育ちあう 沢の子

西中学校の重点目標
なりたいたい自分をイメージし、ともに高め合う生徒の育成

目指す子ども像
学びあう子 思いやる子 ねばりづよい子
【付けたい資質・能力】
協働して学ぶ力 思いやる力 やり遂げる力

令和8年度重点目標： いつでも考え学びあう、笑顔あふれる子どもの育成

確かな学力の育成

「学習」大好き

健やかな体の育成

「運動」大好き

①子どもを主語にした授業の推進

- ◇課題解決型授業、探究活動、体験的学習
- ◇学びを広げ深める力の育成
 - ・授業と環境のユニバーサルデザイン(UDL)
 - ・ICTの活用の充実
 - =「深い学び」の充実

②基礎基本の定着

- ◇身に付けたことを論理的に表現する力
- ◇身に付けたことを積極的に対話的に活用する力
 - ・主体的な学びに向かう家庭学習への支援
 - ・特別支援教育の充実

「学校」大好き

豊かな心の育成

「自分・友達」大好き

③善悪を判断し、正しく行動する力

- ・児童に寄り添い、心に響く生徒指導の充実
- ・いじめを許さない集団づくり(見逃しゼロ)
- ・道徳教育・キャリア教育の充実

④自尊感情を高め、思いやりある態度とやさしい心を育成

- ・安心感のある環境づくり
- ・家庭・地域との連携で、メリハリのある指導
- ・相手を思いやる温かい言葉遣い・コミュニケーション
- ・縦割り班活動の充実(自尊感情、思いやり、規範意識)

⑤自他の健康安全のために行動する態度の育成

- ・保健教育、感染症対策、食育の充実
- ・防災教育の充実
- ・基本的生活習慣の確立(早寝早起き朝ご飯)

⑥体力に関心を持ち、運動に親しむ態度の育成

- ・体育科の授業改善
- ・体を動かす遊びの奨励
- ・新体力テストの効果的活用
- ・体育的行事の内容充実

学校間・家庭・地域との連携・協働

「ふるさと」大好き

⑦ふるさと教育の充実

- ・SAWA PRIDEの確立
- ・地域教育資源・人材の有効活用

⑧小中一貫教育・コミュニティ・スクールの推進

- ・校内研修の共有化、相互授業参観
- ・乗り入れ授業の実施
- ・教育課程の円滑な接続
- ・学校・家庭・地域を結ぶ教育活動
- ・外部評価を資源とする学校評価の充実
- ・今日的な課題への相互理解と連携・協働

働き方改革と職能向上

「働きがいのある学校」

⑨組織での業務分担と会議時間の短縮

- ・チーム会議→職員会議
- ・職員会議の回数や時間減と定時退勤日

⑩授業力向上と子どもと向き合う時間の確保

- ◇授業力・指導力向上のための研修の推進
- ・各種調査結果に基づく指導方法の改善と充実
- ・授業改善推進チーム、専科教員との連携
- ・研究会・研修会への積極的参加
- ◇ICTの効果的な活用
- ・授業での効果的活用と授業準備の時間短縮

沢町小学校卒業で目指す姿

「温かい心を持って、仲間とともに力を伸ばす子ども」

(確かな学力・やさしい心・協働性)

小中9年間を見通した一貫性のある教育活動の取組を目指す

西中学校 目指す生徒の姿

- 目標を持ち、前向きに取り組む生徒
- 自分の考えを適切に表現できる生徒
- 自他の良さを認め、協力し合う生徒
- 自分で判断し、粘り強く取り組む生徒