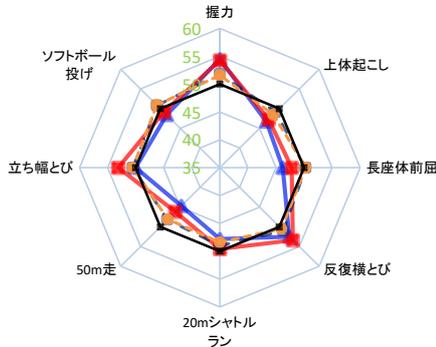


余市町内小・中学校の状況及び体力向上策(学校数:小学校4校・児童数93名、中学校3校・生徒数103名)

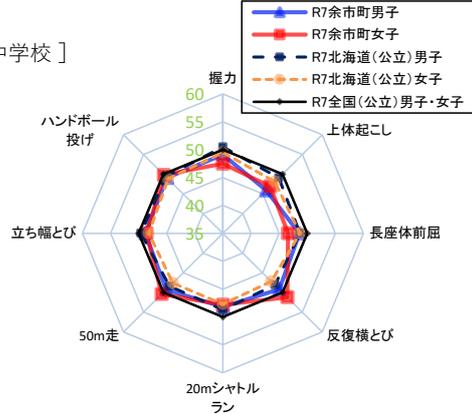
【各種目の状況】

全国を50とした時の数値(T得点)をレーダーチャートで表示

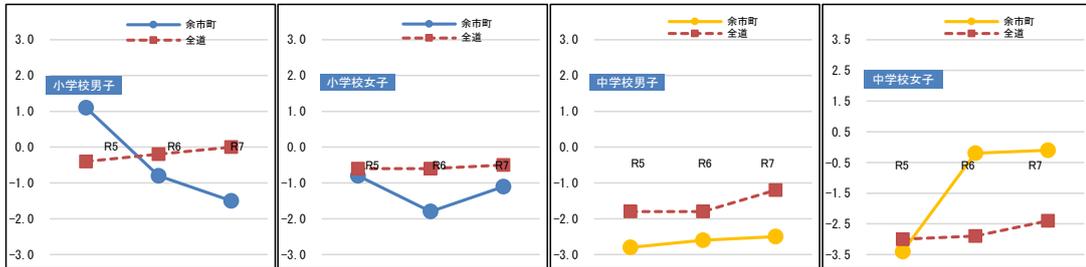
[小学校]



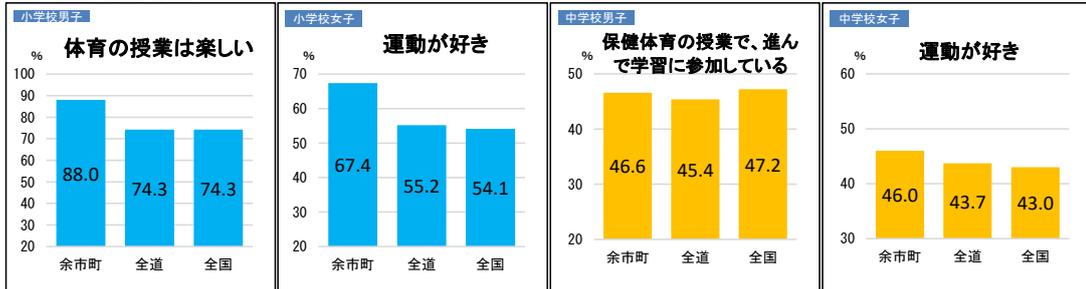
[中学校]



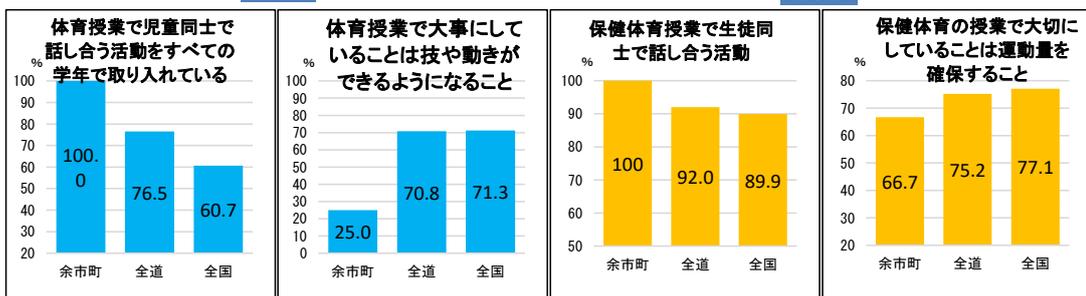
【体力合計点の全国との差の推移】



【児童生徒質問調査】



【学校質問調査】



【分析】

<小学校>

【成果】体育授業で児童同士の話し合う機会を設けることや仲間と協力して課題を解決することを取り入れることで授業が楽しい、運動が好きと感じる児童生徒の割合が男女ともに全国平均を上回ったと考える。

【課題】体力合計点が全国及び全道を下回っている状況は学校質問調査結果にて、体育授業で大事にしていることは技や動きができるようになることが全国及び全道を下回っていることが要因として上げられる。

<中学校>

【成果】保健体育の授業で、生徒同士が話し合う機会を設けることにより、授業に進んで参加している、運動が好きという結果が全国平均と同様の結果となった。また、女子の体力合計点が全国に近づいたと考えられる。

【課題】体力合計点が全国及び全道を下回っている状況は学校質問調査結果にて、保健体育の授業で大切にしていることは運動量を確保することが全国及び全道を下回っていることが要因として上げられる。

【余市町の体力向上策】

- ◎ 全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果を踏まえた学校全体での体力向上の取組の促進
- ◎ スポーツ活動のための環境整備