

令和7年度 登小学校 グランドデザイン

R7.4.1

登

【目指す学校】 **みんなの学校**
 1. 学びあえる学校
 2. 優しい学校
 3. つながる学校

【学校教育目標】 **心豊かな子
 考える子
 元気な子**

校訓

よく学べ よく遊べ



7年度重点目標 **ふるさとに誇りをもち未来を拓く力を育成する**

子供の良さ・職員の良さ、学校の特徴、地域の魅力を活かす教育・マイチーム・スクール・タウン

地域とのつながりを大切にし、学校間の連携の重視

徳

「誇りをもって心豊かに」

- SDGs【地域・福祉・体験】
- ふるさとと共に成長

知

「多様で確かな学び」

- 思考表現力「ライフプラン」
- 対話的、主体的な学び

【目指す教職員】 **ウェルビーイング**

- ①児童起点→子どもを第一に考える
- ②地域基盤→開かれた教育課程の実際
- ③多面発想→PDCAサイクルの活用
- ④機能組織→組織、機能的・効率的な運営
- ⑤共感・共有・協働→人を大切にすることが基本

学校の幸せ

「しなやかで健やかな体」

- 生活習慣、運動習慣
- 健康教育、安全教育

体

「信頼、応援される学校」

- CS、外部人材活用○登の日
- 幼小中高連携・地域との協働

絆

重点の具体化20のSDGs

1 温かな学校

- ①思いやりの心を持ち、協力する児童の育成
- ②少人数を活かした縦割り教育の充実

2 道徳的実践力

- ③望ましい挨拶や返事、言葉遣いができる児童の育成と規範意識の向上
- ④道徳推進教師を中心とした、道徳の時間の指導の充実、福祉からの学び

3 児童理解

- ⑤いじめ防止、教育相談の実施

4 体験的活動の充実

- ⑥外部人材や地域素材の有効活用（保護者など）

5 学びのスタンダード

- ⑦実態に応じた、学習規律の整理と徹底
- ⑧家庭と連携した家庭学習習慣の定着
- ⑨研修を中心とした授業力の向上、レインプランの実践

- ⑩深い学びを身につける複式指導を活かした学習活動の充実、タブレット有効の活用

6 個に応じた指導の充実

- ⑪朝・放課後やすきま時間を利用した補充学習の充実

7 読書活動の推進

- ⑫朝読書の推進・読書習慣の定着

8 たくましい心と体の育成

- ⑬目標を設定した体力づくりの取組

9 学びを支える生活習慣

- ⑭家庭と連携した基本的な生活習慣の定着

10 健康・安全・防災教育の推進

- ⑮「食育」「給食デー」の推進
- ⑯安心な学校生活のための防犯・防災・安全教室などの実施、赤十字加盟活動

11 開かれた学校づくり

- ⑰「登の日15日」、外部人材や地域素材の有効活用、地域と共に育つ学校づくり・HP

12 学校間連携の推進

- ⑱幼小中高との連携による滑らかな接続

13 信頼される教職員集団作り

- ⑲教育的実践力、規範意識の向上、服務規律の徹底、学校改善への参画意識の向上

14 児童生徒がゆとりをもって生活できる学校

- ⑳ゆとりをもって、やりがいある学校生活をおくるための環境づくりや条件整備
- ※年間授業時数の削減と学習内容の精選

誇りをもって心豊かに

多様で確かな学び

しなやかで健やかな体

信頼、応援される学校