



令和7年度 余市町立沢町小学校 グランドデザイン

教育目標 **心豊かに 育ちあう 沢の子**

目指す子ども像
学びあう子 思いやる子 ねばりづよい子
[付けたい資質・能力]
協働して学ぶ力 思いやる力 やり遂げる力

確かな学力の育成
「学習」大好き

令和7年度重点目標： **すすんで考え学びあう、笑顔あふれる子どもの育成**

健やかな体の育成
「運動」大好き

「学校」大好き

①子どもを主語にした授業の推進

- ◇課題解決型授業、探究活動、体験的学習
 - ◇学びを広げ深める力の育成
 - ・授業と環境のユニバーサルデザイン
 - ・ICTの効果的な活用
- ＝個別最適な学びと協働的な学びの一体化

②基礎基本の定着

- ◇身に付けたことを正確に再現する力
- ◇身に付けたことを活用する力
 - ・主体的な学びに向かう家庭学習への支援
 - ・特別支援教育の充実

学校間・家庭・地域との連携・協働
「ふるさと」大好き

⑦ふるさと教育の充実

- ・SAWA PRIDEの確立
- ・地域教育資源・人材の有効活用

⑧小中一貫教育・コミュニティ・スクールの推進

- ・校内研修の共有化、相互授業参観
- ・乗り入れ授業の実施
- ・教育課程の円滑な接続
- ・学校・家庭・地域を結ぶ教育活動
- ・学校評価の充実
- ・今日的な課題への相互理解と連携・協働

豊かな心の育成

「自分・友達」大好き

③悪を判断し、正しく行動する力

- ・児童に寄り添い、心に響く生徒指導の充実
- ・いじめを許さない集団づくり(見逃しゼロ)
- ・道徳教育・キャリア教育の充実

④自尊感情を高め、思いやりある態度とやさしい心を育成

- ・安心感のある環境づくり
- ・家庭・地域との連携で、メリハリのある指導
- ・相手を思いやる温かい言葉遣い・コミュニケーション

善

⑤自他の健康安全のために行動する態度の育成

- ・保健教育、感染症対策、食育の充実
- ・防災教育の充実
- ・基本的生活習慣の確立(早寝早起き朝ご飯)

⑥体力に関心を持ち、運動に親しむ態度の育成

- ・体育科の授業改善
- ・体を動かす遊びの奨励
- ・新体力テストの効果的活用
- ・体育的行事の内容充実

働き方改革と職能向上

「働きがいのある学校」

⑨組織での業務分担と会議時間の短縮

- ・チーム会議→職員会議
- ・職員会議の回数や時間減と定時退勤日

⑩授業力向上と子どもと向き合う時間の確保

- ◇授業力・指導力向上のための研修の推進
- ・各種調査結果に基づく指導方法の改善と充実
- ・授業改善推進チーム、専科教員との連携
- ・研究会・研修会への積極的参加
- ◇ICTの活用
- ・授業での効果的活用と授業準備の時間短縮