

令和8年度西中学校グランドデザイン

学校教育目標 【豊かな人間性を培う】



- ・創造 自ら学び、豊かな創造性をみがく生徒
- ・自律 情操に富み、自らの行動にきびしい生徒
- ・敬愛 自他の人格を尊重し、思いやりのある生徒
- ・健康 健やかでたくましく、生命を大切にする生徒

学校経営の基本方針

～ 同じ山に登る ～

- ・チーム西中で、登り方は違っても、家庭・地域と協働して同じ頂上(目標)を目指す。

目指す生徒の姿

- 目標を持ち、前向きに取り組む生徒
- 自分の考えを適切に表現できる生徒
- 自他の良さを認め、協力し合う生徒
- 自分で考え判断し、粘り強く取り組む生徒

令和8年度重点目標

なりたい自分をイメージし、ともに高め合う生徒の育成

沢町小学校、紅志高校との交流・連携

- ・小中高間の交流(乗入・出前授業)
- ・小中間のスムーズな接続
- ・新入生保護者説明会の実施

家庭・地域との連携・協働成果・課題の共有

- ・地域人材の協力、CSとの協働
- ・学校の「見える化」、目指せ来校者増
- ・ふるさと教育の充実

実りある学び

- ①個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・見通し、交流、振り返りの質の向上
 - ・校内研修の充実(日常の授業交流)
- ②生徒指導の機能を生かした授業
 - ・自己表現しやすい環境づくり
 - ・TT、部分的習熟度学習の実施
- ③ICTの効果的活用
 - ・授業での積極的な活用(ミニ研修)
- ④家庭学習習慣の確立
 - ・家庭学習につながる授業づくり
 - ・家庭との連携(具体策の推進)

健やかな心と体

- ①安心感のある環境づくり
 - ・生徒指導交流(週1回)の実施
 - ・見取り、傾聴、好意に満ちた言葉かけ
- ②道徳教育の充実
 - ・「考え、議論する道徳」の実践
- ③進路指導の充実
 - ・系統的、計画的な進路指導の充実
- ④体力向上に向けた取組
 - ・自己健康管理の向上、運動機会の設定
- ⑤安全教育・防災教育の推進
 - ・自分で判断し、行動できる生徒の育成
 - ・命の実感プロジェクトの実施

学校生活の充実

- ①総合的な学習の時間の充実
 - ・様々な人との交流(地域人材、CS)
 - ・余市町への提言(3年次)の実施
- ②生徒の主体性向上
 - ・生徒会活動の充実
 - ・生徒の活動(活躍)機会の設定
 - ・堂々と校歌が歌える校風
- ③コミュニケーションスキル向上
 - ・適切な自己表現の育成
 - ・正対、反応する姿勢の定着
- ④学校、学級環境整備
 - ・雰囲気も含めた環境整備

○全国学力・学習状況調査 ○全国体力・運動能力調査 ○余市町学習状況調査 ○学校評価 ○授業評価
調査・アンケート実施 → 結果 → 分析 → 改善策 → 具体的な取組

温かい雰囲気のある学校 風通しの良い職員室

- ・挨拶、感謝、ねぎらい、高め合う風土
- ・「働きやすい」「働きがい」のある職場
- ・働き方改革推進・服務規律遵守
- ・雰囲気の良い、感じの良い対応

【沢町小学校 6年間で育てたい力】

「温かい心を持って、仲間とともに力を伸ばす子ども」(確かな学力・やさしい心・協働性)